



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор СамГУПС  
И.К. Андрончев

« 28 » июля 2019 г.  
*Бретохаев* № 52

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
(базовая подготовка)

Квалификация – **Техник**

Форма обучения – **очная**

Год начала подготовки – **2019**

(на базе основного общего образования)

Самара

2019

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. РТИЦЕВО  
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. РТИЦЕВО)

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника отдела безопасности движения и охраны труда Ртищевского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»



Р.А. Сидоров

«16» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала СамГУПС  
в г. Ртищеве



С.А. Манаенков

«22» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**

Год начала подготовки – 2019

Ртищеве

2019

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»апреля 2014 г. № 376.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	6
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	7
1.3.	Общая характеристика ППССЗ СПО	9
1.3.1.	Цель ППССЗ СПО	9
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	10
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	10
1.3.4.	Особенности ППССЗ	11
1.3.5.	Требования к абитуриенту	12
1.3.6.	Востребованность выпускников	13
1.3.7.	Возможности продолжения образования выпускника	13
1.3.8.	Основные пользователи ППССЗ	13
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности</b>	
2.1.	Область профессиональной деятельности	14
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	14
2.3.	Виды профессиональной деятельности	14
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	14
<b>3.</b>	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	
3.1.	Общие компетенции	16
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	16
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	17
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса</b>	
4.1.	Календарный учебный график	23
4.2.	Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)	23
4.3.	Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации	28
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	29
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации (ГИА)	34
5.3.	Требования к выпускным квалификационным работам	36
<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО</b>	

6.1.	Кадровое обеспечение	38
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	38
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	39
6.4.	Базы практики	40
<b>7.</b>	<b>Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников</b>	<b>44</b>
<b>8.</b>	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	
8.1	Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана	48
8.2	Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины	48
8.3	Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля	48
8.4	Порядок организации и проведения практик по программам СПО	48
<b>9.</b>	<b>Приложения</b>	<b>48</b>
	Приложение 1. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса	
	Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» по программе базовой подготовки на базе основного общего (среднего общего) образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную филиалом СамГУПС и утвержденную ректором СамГУПС с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала СамГУПС.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 02 марта 2016 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 487-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014-2016 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. от 22 января, 15 декабря 2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2013 года № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31.01.2014);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 16 марта 2015 г. № 06-259;
- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г. № ДЛ- 11/06вн;
- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»;
- Положение о филиале, структурном подразделении ФГБОУ ВО «Самарский

государственный университет путей сообщения».

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник филиала СамГУПС в результате освоения ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) будет профессионально готов к деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции;

27770 Экспедитор;

25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель;
- на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования не более чем на 1 год.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

при обучении на базе основного общего образования:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	19	684
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>7686</b>

на базе среднего общего образования:

<b>Учебные циклы</b>	<b>Число недель</b>	<b>Количество часов</b>
Аудиторная нагрузка	84	3024
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	19	684
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>5580</b>

### **1.3.4. Особенности ППСЗ**

Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – обучение специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетание профессиональной подготовки и изучением ее социальных аспектов.

Будущие техники по организации и управлению эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательной и дополнительной транспортной деятельности изучают: основы философии, историю, иностранный язык, физическую культуру, русский язык и культуру речи, математику, информатику, экологию на железнодорожном транспорте, инженерную графику, электротехнику и электронику, метрологию, стандартизацию и сертификацию, транспортную систему России, технические средства (на железнодорожном транспорте), правовое обеспечение профессиональной деятельности, охрану труда, станции и узлы, техническую эксплуатацию железных дорог и безопасность движения, систему регулирования движением, транспортную безопасность, безопасность жизнедеятельности, организацию перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте), организацию сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте), организацию транспортно-

логистической деятельности (на железнодорожном транспорте).

Большое внимание уделяется сотрудничеству с предприятиями железнодорожного транспорта – структурными подразделениями ОАО «РЖД», на которых обучающиеся проходят производственную практику в течение всего периода обучения.

Учебную практику обучающиеся проходят в учебных мастерских, на учебном практическом полигоне в филиале СамГУПС.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Обучающиеся проходят практику по направлению филиала СамГУПС на основе договоров с предприятиями.

Аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении образовательной программы обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе с целью организации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернет, библиотечным фондам, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля, участие в ФЭПО.

### **1.3.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) востребованы на предприятиях железнодорожного транспорта – структурных подразделениях ОАО «РЖД».

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) подготовлен к освоению ООП ВО по направлению подготовки/специальности:

23.03.01 Технология транспортных процессов.

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники: методического кабинета, учебной части, библиотеки, учебного вычислительного центра;
- обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- администрация и коллективные органы управления филиалом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

17244 Приемосдатчик груза и багажа.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть готов к видам профессиональной деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):

- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления

перевозками;

– организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

– оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):

– организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

– обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;

– организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта):

– организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

– обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;

– применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

17244 Приемосдатчик груза и багажа

### 3. Требования к результатам освоения ПССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
	ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
	ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
	ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
	ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
	ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

### **3.3. Результаты освоения ППСЗ**

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>знать:</b> сущность и значимость своей профессии; <b>уметь:</b> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>знать:</b> методы и способы выполнения профессиональных задач; <b>уметь:</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>знать:</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; <b>уметь:</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>знать:</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; <b>уметь:</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <b>уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	<b>знать:</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;

	руководством, потребителями	<b>уметь:</b> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>знать:</b> основы организации работы в команде; <b>уметь:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>знать:</b> круг задач профессионального и личностного развития; <b>уметь:</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<b>иметь практический опыт:</b> использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации <b>уметь:</b> использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства <b>знать:</b> оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	<p><b>иметь практический опыт:</b> ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p><b>уметь:</b> использовать программное обеспечение для решения транспортных задач</p> <p><b>знать:</b> основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте</p>
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<p><b>иметь практический опыт:</b> расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объекта практики</p> <p><b>уметь:</b> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p><b>знать:</b> основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы</p>
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<p><b>иметь практический опыт:</b> применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;</p> <p><b>уметь:</b> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p><b>знать:</b> систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта)</p>
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность	<b>иметь практический опыт:</b>

	<p>движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p><b>уметь:</b> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p><b>знать:</b> особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p>
ПК 2.3.	<p>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> требования к управлению персоналом; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p><b>уметь:</b> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта</p> <p><b>знать:</b> правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта)</p>
ПК 3.1.	<p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки</p> <p><b>уметь:</b> определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки</p> <p><b>знать:</b> классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность; меры безопасности</p>

		при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правила размещения и крепления грузов
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	<p><b>иметь практический опыт:</b> оформления перевозочных документов</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики</p> <p><b>знать:</b> основы построения транспортных логистических цепей; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики</p>
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<p><b>иметь практический опыт:</b> оформления перевозочных документов</p> <p><b>уметь:</b> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять сроки доставки</p> <p><b>знать:</b> организацию работы с клиентурой; правила перевозок грузов; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов</p>

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 1.

### **4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП) определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70,1% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,9%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных

компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (1358 часов) использованы на:

**Цикл ОГСЭ:**

– введена дополнительная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 90 часов;

**Цикл ЕН:**

– введена дополнительная дисциплина ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте – 60 часов;

**Профессиональный цикл:**

– введены дополнительные общепрофессиональные дисциплины: ОП.09 Станции и узлы – 330 часов, ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения – 267 часов, ОП.11 Системы регулирования движением – 210 часов, ОП.12 Транспортная безопасность – 81 час;

– увеличен объем времени профессиональных модулей, отведенный на модули обязательной части: ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта) на 182 часа.

– введен дополнительный междисциплинарный курс: ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров – 75 часов;

– введен дополнительный междисциплинарный курс: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 17244 Приемосдатчик груза и багажа – 63 часа.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин.

Цикл ОГСЭ:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Физическая культура.
- Русский язык и культура речи;

Цикл ЕН:

- Математика;
- Информатика;
- Экология на железнодорожном транспорте.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- Инженерная графика;
- Электротехника и электроника;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Транспортная система России;
- Технические средства (по видам транспорта);
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Станции и узлы;
- Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения;
- Системы регулирования движением;
- Транспортная безопасность.

Профессиональные модули:

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

МДК.01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта).

МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01 17244 Приемосдатчик груза и багажа

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно-ориентированный учебный план представлен в Приложении 1.

### **4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации**

Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации разработаны предметными (цикловыми) комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 2.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.

Основные формы: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы и другие.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация - это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (МДК, ПМ), так и ее (их) раздела (разделов).

Основные формы: экзамен, дифференцированный зачет, зачёт и другие формы контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, которыми оканчивается семестр.

*На первом курсе в первом семестре проводится дифференцированный зачёт по ОУД.11 Биология и зачёт по ОУД.05 Физическая культура.*

*На первом курсе во втором семестре промежуточная аттестация – 2*

*недели.*

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Экзамены проводятся по дисциплинам: ОУД.01.1 Русский язык, ОУД.03 Иностранный язык, ОУД.03 Математика и ОУД.09 Физика.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: ОУД.01.2 Литература, ОУД.04 История, ОУД.05 Физическая культура, ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУД.07 Астрономия, ОУД.08 Информатика, ОУД.10 Химия, ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право), ОУД.13 География, ОУД.14 Экология.

Экзамены по ОУД.01.1 Русский язык, ОУД.03 Иностранный язык и ОУД.03 Математика проводятся письменно:

по ОУД.01.1 Русский язык и ОУД.03 Иностранный язык – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста для изложения с заданиями творческого характера;

по ОУД.03 Математика – с использованием экзаменационных материалов в виде контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Экзамены по ОУД.08 Физика проводится в устной форме.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, наборов заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и другие.

**На втором курсе в третьем семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамен проводится по дисциплине ЕН.01 Математика в устной форме. Вид экзаменационных материалов определяется преподавателем соответствующей дисциплины, и утверждаются в установленном порядке заместителем директора по учебной работе.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Электротехника и электроника, ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация.

Зачет проводится по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура.

По остальным дисциплинам учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На втором курсе в четвертом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Комплексный экзамен проводится по дисциплинам: ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) и ОП.09 Станции и узлы.

Экзамен проводится по междисциплинарному курсу МДК.01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.04 Физическая культура, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте, ОП.04 Транспортная система России и междисциплинарному курсу МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

По остальным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На третьем курсе в пятом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамены проводятся по междисциплинарным курсам: МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта).

Дифференцированный зачет проводится по учебной практике УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03.

Зачет проводится по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура.

По остальным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На третьем курсе в шестом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Комплексный экзамен проводится по дисциплинам: ОП.07 Охрана труда и ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.

Экзамен проводится по междисциплинарному курсу МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта).

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам: ОГСЭ.04 Физическая культура, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, ОП.11 Системы регулирования движением, по междисциплинарным курсам МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта), ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности), МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта), УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02, МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях, МДК.04.01 17244 Приемосдатчик груза и багажа, ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности).

По остальным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На четвертом курсе в седьмом семестре промежуточная аттестация не предусмотрена.**

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и междисциплинарным курсам: ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности), ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности), ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Зачет проводится по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура.

По остальным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана оценки выставляются согласно утвержденным критериям.

**На четвертом курсе в восьмом семестре промежуточная аттестация составляет 1 неделю.**

Экзамены проводятся по междисциплинарным курсам: МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта).

Комплексный квалификационный экзамен по профессиональным модулям ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Дифференцированные зачеты проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным комплексам): ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.12 Транспортная безопасность, МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта), УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01.

Для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемых в ППСЗ создан фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в

которой проходила практика, либо учебного заведения (учебная практика).

Дифференцированный зачет проводится по результатам преддипломной практики.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей по конкретной специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются ФГОС СПО по специальности, учебным планом специальности:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели (18.05 – 14.06);
- государственная итоговая аттестация – 2 недели (15.06 – 28.06).

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой по ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в учебном заведении.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается ежегодно приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта по представлению учебного заведения.

Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из преподавателей данной ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГЭК не должна составлять менее 5 человек. Состав ГЭК утверждается ежегодно приказом ректора СамГУПС по представлению учебного заведения.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления выпускника. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, оценивает уровень знания выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента.

Структурно оценка ГЭК ВКР состоит из трех частей:

- показатели оценки ВКР;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

### 5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Программой государственной итоговой аттестации уровня среднего профессионального образования на основании Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Обучающимся предоставляется право выбора темы ВКР с предложением своей тематики с обоснованием целесообразности её разработки.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности и утверждается директором филиала СамГУПС.

Основное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к оформлению ВКР определяются Методическими указаниями к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

#### Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Уровни освоения деятельности	Критерии оценки выпускной квалификационной работы
Эмоционально-психологический	<ul style="list-style-type: none"><li>• понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии;</li><li>• проявляет эмоциональную устойчивость;</li><li>• обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;</li></ul>
Регулятивный	<ul style="list-style-type: none"><li>• предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР;</li><li>• сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР;</li><li>• решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;</li></ul>

<p>Социальный (процессуальный)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>• осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему;</li> <li>• устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования;</li> <li>• логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;</li> </ul>
<p>Аналитический</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи;</li> <li>• умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов;</li> <li>• конструирует теоретические модели;</li> <li>• представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;</li> </ul>
<p>Творческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений;</li> <li>• использует различные технологии, в том числе инновационные, при изготовлении проекта;</li> <li>• защищает собственную профессиональную позицию;</li> </ul>
<p>Уровень самосовершенство вания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщает результаты исследования, делает выводы;</li> <li>• представляет результаты апробации проекта;</li> <li>• представляет и интерпретирует результаты исследования;</li> <li>• осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);</li> </ul>

При условии успешной защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), выпускнику филиала СамГУПС присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами филиала СамГУПС, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках профессионального модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все педагогические работники филиала СамГУПС соответствуют профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и

каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд филиала СамГУПС обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке имеется доступ к Электронным Библиотечным системам «IPRbooks» и «Лань». Каждый обучающийся и преподаватель филиала СамГУПС имеет возможность работать с полнотекстовой базой электронных изданий ЭБС «IPRbooks» круглосуточно, пройдя регистрацию и авторизацию в данной системе. ЭБС «Лань» доступна обучающимся только с компьютеров библиотеки. Преимуществом систем явилось то, что на этих площадках располагаются блоки дисциплин издательств «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте» и «Маршрут».

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы СамГУПС:<http://samgups.ru/resources/>

Ресурсы библиотеки СамГУПС:<http://samgups.ru/lib/res/>

Электронный каталог СамГУПС:[http://samgups.ru/lib/res/el\\_kat.php](http://samgups.ru/lib/res/el_kat.php)

Имеется читальный зал.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Вид	Наименование
Кабинеты:	Социально-экономических дисциплин
	Иностранного языка
	Математики
	Информатики и информационных систем
	Инженерной графики
	Метрологии, стандартизации и сертификации
	Транспортной системы России
	Технических средств (по видам транспорта)
	Охраны труда
	Безопасности жизнедеятельности
	Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)
	Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
	Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
	Управления качеством и персоналом
	Основ исследовательской деятельности
	Безопасности движения
Кабинет методический	
Лаборатории:	Электротехники и электроники
	Управления движением
	Автоматизированных систем управления
Спортивный комплекс:	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

#### 6.4. Базы практики

Видами практики студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики студентов разрабатываются и утверждаются учебным заведением самостоятельно и являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика студентов направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика студентов включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика студентов проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и иных структурных подразделениях филиала в специально оборудованных для этого помещениях.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом директора филиала или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого студента за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Студенты заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от филиала и от организации.

Результаты практики определяются программами практики,

разрабатываемыми филиалом.

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Основной базой производственной практики студентов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является Центр организации работы железнодорожных станций Дирекции управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

## **7. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Направление работы педагогического коллектива соответствует основным задачам, сформированным в концепции воспитательной работы, принятой в СамГУПС, и вытекающей из гуманистического характера образования приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей и реализуется в совместной образовательной, научной, производственной общественной деятельности студентов и преподавателей.

Воспитательная деятельность осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям и регламентируется нормативными документами:

- Концепцией развития воспитания;
- Программой патриотического воспитания;
- Программой духовно-нравственного и эстетического воспитания;
- Программой профилактики асоциального поведения студентов.

Воспитательная и внеучебная деятельность в филиале СамГУПС осуществляется по следующим направлениям:

- Нравственное и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и работа по профилактике асоциальных явлений;
- Трудовое и профессиональное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Работа по охране здоровья;
- Спортивно-массовая работа;
- Социальная работа;
- Работа с родителями.

Все программы и направления разрабатываются по мере необходимости и создания условий их реализации. Равноправными субъектами воспитательного процесса являются: администрация, педагогический коллектив, студенты.

Ведущая роль отводится Совету филиала, в который входят: администрация, преподаватели, сотрудники, члены студенческого совета, представители профкома.

В целях саморазвития и самореализации личности создаётся студенческий совет, одной из главных задач которого является развитие студенческих инициатив в жизни филиала, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества, формирование у студентов активной жизненной позиции.

За каждой группой закрепляется классный руководитель из числа преподавательского состава, основные функции которого осуществляются на основании утверждённого «Положения о классном руководителе».

Особое внимание уделяется работе с первокурсниками, по вопросам адаптации к новым для них условиям, взаимоотношений в коллективе, развития толерантных и коммуникативных качеств. В связи с этим создана психологическая служба, где оказывается помощь в решении проблем не только в работе с группами но и индивидуально со студентами.

В первый месяц пребывания в учебном заведении студенты первого курса окружены вниманием и заботой. Их знакомят с администрацией филиала, заведующими отделениями, учат работе с расписанием, доводят необходимую полезную информацию, проводят тренинги на знакомство.

Организация внеучебной деятельности строится так, что бы она способствовала развитию личности, талантов и способностей, созданию условий для их реализации.

В филиале действует актовый зал, оснащённый современной аудио-видеоаппаратурой. В зале ведут свою работу кружки: вокальный ансамбль, кружок сольного пения, танцевальный ансамбль.

Проводятся следующие конкурсы и мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- Посвящение в студенты;
- Новогоднее представление;
- Татьянин день;
- Масленица;
- Концертная программа, посвящённая Международному женскому дню;
- Студенческая весна;
- И помнит мир спасённый;
- Праздники разных народов;
- Церемония вручения дипломов выпускникам.

В течение учебного года проводятся предметные цикловые недели, недели специальностей. С целью прививать интерес к выбранной профессии. Формы проведения: викторины, дискуссии, экскурсии, конкурс газет, фотографий, презентаций, профессионального мастерства, встречи с представителями базовых предприятий.

Большое внимание уделяется физической культуре и спорту. Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» для организации кружковой работы и работы секций используется хорошо оснащённая материально-техническая база.

В течение учебного года проводятся соревнования по видам спорта: волейбол, минифутбол, баскетбол, лёгкая атлетика. Результатом работы служат достижения в спортивных соревнованиях, проводимых в районе, городе, области.

Имеется медицинский пункт, который состоит из приёмной и процедурного кабинета. Комнаты хорошо освещены, имеется центральное отопление, водопровод. Фельдшер проводит приём пациентов, оказывает экстренную медицинскую помощь, ведёт санитарно-просветительскую работу.

В образовательном учреждении имеется общежитие. Контроль над деятельностью общежития осуществляется всеми уровнями: администрацией, заведующими отделениями, классными руководителями, воспитателем.

В общежитии созданы все условия для проживания студентов. Комнаты оборудованы всем необходимым: кроватями, прикроватными тумбочками, встроенными шкафами, столом, стульями. На каждом этаже имеется кухня для приготовления пищи и санитарный узел. На первом этаже располагается комната отдыха, изолятор, душевая и прачечные комнаты.

Координирует воспитательную работу в общежитии комендант, воспитатель и Совет общежития. Воспитательная работа в общежитии проводится по основным направлениям воспитательной работы, с учётом запросов студентов. Большую помощь в организации работы общежития оказывает Совет общежития. По инициативе Совета общежития проводятся Новогодние вечера, поздравление именинников, спортивные мероприятия и т.д.

Систематически проводятся рейды по прилежащей к общежитию территории. Ежегодно в общежитиях проводится смотр-конкурс на лучшую комнату.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- 8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик по программам СПО

## **9. Приложения**

- Приложение 1    Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса.
- Приложение 2    Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

**2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности материальных и духовных ценностей;

сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за  
сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и  
использованием достижений науки, техники и технологий

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Предмет и определение философии

Тема 1.3. Философия Древнего мира

Тема 1.4 Античная философия древней Греции и Рима.

Тема 1.5. Средневековая философия

Тема 1.6. Философские школы эпох Древнего мира и Средневековья.

Тема 1.7. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.8. Натурфилософия эпохи Ренессанса и учёные-философы Нового  
времени.

Тема 1.9. Немецкая классическая философия и её особенности.

Тема 1.10. Современная философия.

Тема 1.11. Философия 20 века и ее основные направления.

Тема 1.12. Русская философия и ее основные направления.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.

Тема 2.2. Общетеоретическая основа философии.

Тема 2.3. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.4. Свойства бытия и материи. Гносеология.

Тема 2.5. Философские концепции познания.

Тема 2.6. Этика и социальная философия.

Тема 2.7. Философия морали.

Тема 2.8. Философия человека, общества и истории.

Тема 2.9. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Тема 2.10. Сравнение философии с другими отраслями культуры.

Тема 2.11. Философия и мировоззрение.

Тема 2.12. Перспективы развития философии в 21 веке.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 64 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов;

практические занятия – 24 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 16 часов.

**6. Период обучения: 4 семестр.**

**7. Форма контроля: дифференцированный зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОГСЭ.02 История**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

#### **2. Место учебной дисциплины в программе подготовке специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI века.

Рассмотрение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX-нач. XXI века;

Показ направлений взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

Формирование целостного представления о месте и роли современной России в мире;

Показ целесообразности учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом, культурном развитии России;

Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.; знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

Роль науки культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2 Россия и мир в конце XX - нач. XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов;  
практические занятия – 44 часа;  
самостоятельная работа обучающихся – 24 часа.

**6. Период обучения: 3 семестр**

**7. Форма контроля: дифференцированный зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта). Обучающиеся в учреждении СПО по техническому профилю изучают английский язык в объеме 176 часов.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

#### **2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и профессиональным языком специальности для активного применения навыков как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

закрепление навыков чтения и понимания текстов различной тематики;

формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов различной тематики, а также деловых писем;

развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

обучающийся должен:

**знать:**

лексический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов повседневной и профессиональной направленности;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;

новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

профессионально-ориентированную лексику.

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль  
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем тексты различной тематики;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- применять полученные лексические и грамматические знания на практике;

- применять профессионально-ориентированную лексику в устной и письменной речи.

**4. Содержание учебной дисциплины**

1. Страноведение.

2. Образование.

3. Средства массовой информации.

4. Экологические проблемы.

5. Основы делового английского.

6. Начальный курс перевода профессионально-ориентированных текстов.

7. Необычные железные дороги мира. Словообразование.

8. Управление процессами перевозок. Введение в специальность.

9. Автоматика на железнодорожном транспорте.

10. Курс технического перевода.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная нагрузка обучающихся – 176 часов, из них:

обязательная нагрузка обучающихся – 168 часов,

в том числе – 168 часов практические занятия,

самостоятельная нагрузка обучающихся – 8 часов.

**6. Период обучения: 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр.**

**7. Форма контроля: контрольная работа – 3, 4, 5, 6, 7 семестр,  
дифференцированный зачет – 8 семестр.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте

#### **2. Место учебной дисциплины в программе подготовке специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

##### **знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

основы здорового образа жизни.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Легкая атлетика

Тема 1.2 Баскетбол. Атлетическая гимнастика.

Теме 1.3 Лыжная подготовка

Тема 1.4 Волейбол. Атлетическая гимнастика.

Тема 1.5 Легкая атлетика.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 168 часов;  
практические занятия – 166 часов;  
самостоятельной работы обучающихся – 168 часов.

**6. Период обучения: 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр.**

**7. Форма контроля: зачет – 3, 5, 7 семестр, дифференцированный зачет – 4, 6, 8 семестр.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится профессиональному циклу, к циклу ОГСЭ (вариативная часть).

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

создавать тексты в устной и письменной форме

различать элементы нормированной и ненормированной речи;

владеть понятием фонемы, средствами речевой выразительности;

пользоваться орфоэпическим словарем;

владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слов;

пользоваться всеми видами словарей;

определять функционально-стилевую принадлежность слова;

исправлять лексические, грамматические, стилистические, орфоэпические ошибки;

пользоваться нормами слов;

использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

выявлять грамматические ошибки;

различать предложения;

пользоваться синтаксическими средствами при создании текста;

пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;

анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

различать тексты по их принадлежности к стилям;

продуцировать разные типы речи

#### **4. Содержание дисциплины.**

Введение.

Тема 1. Язык и речь. Основные единицы языка. Культура речи.

Раздел 1. Фонетика.

Тема 1.1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы языка.

Тема 2.2. Изобразительно – выразительные средства лексики и фразеологии. Лексические ошибки и их исправление.

Раздел 3. Словообразование.

Тема 3.1. Способы словообразования.

Раздел 4. Части речи.

Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.

Раздел 5. Синтаксис.

Тема 5.1. Основные синтаксические единицы.

Тема 5.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.

Раздел 6. Орфография и пунктуация.

Тема 6.1. Принципы русской орфографии и пунктуации.

Тема 6.2. Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

Тема 7.1. Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи.

Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка.

Тема 7.3. Нормы русского литературного языка.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часа;

практические занятия – 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

**6. Период обучения: 3 семестр.**

**7. Форма контроля: дифференцированный зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ЕН.01 Математика**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности (ППССЗ), разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу ППССЗ.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

##### **знать:**

основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие общих компетенций.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Введение

Раздел 1. Линейная алгебра

Раздел 2. Основы дискретной математики

Раздел 3. Математический анализ

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных

Тема 3.4. Ряды

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 5. Основные численные методы

Тема 5.1. Численное интегрирование

Тема 5.2. Численное дифференцирование

Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

**5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 90 часов;

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся – 60 часов,

в том числе практические занятия – 30 часов,

самостоятельная работа обучающихся – 30 часов.

**6. Период обучения: 3 семестр**

**7. Форма контроля: экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ЕН.02 Информатика**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППСЗ.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

использовать изученные прикладные программные средства.

**знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Базы данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 132 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 88 час;

практические занятия – 60 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 44 часа.

**6. Период обучения: 4 семестр.**

**7. Форма контроля: дифференцированный зачет.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте**

**1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплинам математического и общего естественно научного цикла (вариативная часть).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

экологические последствия нерационального несбалансированного природопользования при наращивании хозяйственной деятельности человеческого сообщества;

концепцию устойчивого развития;

значение компонентов природной среды (природных ресурсов) для человека и природной среды, для осуществления хозяйственной деятельности;

основы классификации компонентов природной среды;

значение природных объектов;

признаки несбалансированного природопользования, причины ухудшения качества природных ресурсов;

права человека на благоприятную окружающую среду и экологическую безопасность при планировании хозяйственной деятельности;

права человека на достоверную и обязательную информацию;

задачи мониторинга окружающей среды;

основные принципы государственной политики в области обращения с отходами, способы снижения образования объемов отходов производства.

**уметь:**

осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;

определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Взаимодействие общества и природы.

Тема 1.1. Масштабы воздействия человека на природу. Концепция устойчивого развития

Раздел 2. Природные ресурсы.

Тема 2.1. Классификация природных ресурсов.

Тема 2.2. Атмосферные газовые ресурсы. Водные ресурсы.

Тема 2.3. Ресурсы литосферы.

Тема 2.4. Энергетические ресурсы. Биотические ресурсы (растительный и животный мир)

Тема 2.5. Естественные экологические системы.

Раздел 3. Природопользование.

Тема 3.1. Рациональное и нерациональное природопользование. Законодательство в области экологической безопасности.

Раздел 4. Проблема отходов.

Тема 4.1. Общие сведения об отходах производства и потребления. Проблема отходов в России.

Тема 4.2. Образование, сбор, хранение и использование отходов. Транспортировка отходов и их размещение.

Раздел 5. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 5.1. Международное сотрудничество в области экологии.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 60 часов из них,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 40 часов,

практические занятия – 20 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 20 часов.

**6. Период обучения: 4 семестр.**

**7. Форма контроля – дифференцированный зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.01 Инженерная графика**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.«Инженерная графика» является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС при подготовке специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление движением на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Инженерная графика» являются формирование и развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, подготовка обучающихся к использованию компьютера при выполнении конструкторской документации.

Задачи дисциплины сводятся, к изучению способов получения

определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании, и умению решать на этих моделях инженерные задачи, связанные с пространственными формами и отношениями. Использование изучаемых методов зачастую является наиболее рациональным путём конструирования сложных поверхностей, технических форм с наперёд заданными параметрами.

Инженерная графика является ступенью обучения, на которой изучаются начальные правила выполнения и оформления конструкторской документации. Здесь же происходит знакомство обучающихся с основными приёмами и методами работы с графическими редакторами, приобретаются навыки выполнения чертежей и создания графических моделей с применением средств компьютерной графики.

#### **4. Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;

оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов, читать сборочные чертежи.

##### **знать:**

основы проекционного черчения;

правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

структуру и оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей

Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Разрезы и сечения.

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1. Общие сведения о САПРе – системе автоматизированного проектирования.

**6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 120 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 80 часов;

практические занятия – 76 часов;

самостоятельная нагрузка обучающихся – 40 часов.

**7. Период обучения: 3 семестр**

**8. Форма контроля – дифференцированный зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.02 Электротехника и электроника**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

15894 Оператор поста централизации

17244 Приемосдатчик груза и багажа

17334 Проводник пассажирского вагона

18726 Составитель поездов.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

производить расчет параметров электрических цепей;

собирать электрические схемы и проверять их работу.

##### **знать:**

методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;

основы электроники, электронные приборы и усилители.

#### **4. Содержание дисциплины.**

## Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока

Тема 1.6. Электрические измерения

Тема 1.7. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Трансформаторы

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

## Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Физические основы электроники

Тема 2.2. Полупроводниковые приборы

Тема 2.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.4. Общие принципы построения и работы схем электронных усилителей

Тема 2.5. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.6. Устройства автоматики и вычислительной техники.

Тема 2.7. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 120 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 80 часов,

лабораторные занятия – 30 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.

**6. Период обучения: 3 семестр.**

**7. Форма контроля – дифференцированный зачет.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация**

**1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

применять документацию систем качества;

применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

**знать:**

правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;

основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

**4. Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.

1.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство

1.2 Понятие о технических регламентах. Структура технического Регламента.

Раздел 2. Метрология

2.1. Основные понятия в области метрологии;

- 2.2. Система СИ;
- 2.3. Основные виды измерений и их классификация;
- 2.4. Средства измерений и эталоны
- 2.5. Метрологические показатели средств измерений;
- 2.6. Погрешности измерений и средств измерений;
- 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений;
- 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор;
- 2.9. Система обеспечения единства измерений;

### Раздел 3. Стандартизация;

- 3.1. Система стандартизации;
- 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации;
- 3.3. Методы стандартизации;
- 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации;
- 3.5. Понятие о допусках и посадках;

### Раздел 4. Сертификация;

- 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия;
- 4.2. Добровольная сертификация;
- 4.3. Обязательное подтверждение соответствия;
- 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная нагрузка учебной дисциплины: – 75 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося – 50 часов;  
практические занятия – 8 часов;  
самостоятельная работа обучающихся – 25 часов.

## **6. Период обучения: 3 семестр**

## **7. Форма контроля – дифференцированный зачёт.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.04 Транспортная система России**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению в сфере применения различных видов транспорта;

**знать:**

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

#### **4. Содержание дисциплины**

Введение

Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах

Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта

Тема 1.2. Структура транспортной системы России

Тема 1.3. Мировая транспортная система

Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков

Тема 2.1. Понятие о перевозках

Тема 2.2. Грузовые перевозки

Тема 2.3. Пассажирские перевозки

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта

Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны

Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом

Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов

Тема 4.1. Автомобильный транспорт

Тема 4.2. Морской транспорт

Тема 4.3. Внутренний водный транспорт

Тема 4.4. Воздушный транспорт

Тема 4.5. Трубопроводный транспорт

Тема 4.6. Другие виды транспорта

Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы

Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе

Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство

Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта

Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания

Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной**

**дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 64 часа;

практические занятия – 8 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 32 часа.

**6. Период обучения: 4 семестр**

**7. Форма контроля – дифференцированный зачет.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать:**

материально-техническую базу железнодорожного транспорта;

основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

**уметь:**

различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;

рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

#### **4. Содержание дисциплины**

Введение

Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство

Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог

Тема 1.2. Общие сведения о вагонах

Тема 1.3. Колесные пары вагонов

Тема 1.4. Буксы и рессорное подвешивание

Тема 1.5. Тележки вагонов

Тема 1.6. Автосцепные устройства

Тема 1.7. Грузовые вагоны

Тема 1.8. Пассажирские вагоны

Тема 1.9. Вагонное хозяйство

Тема 1.10. Автотормоза

Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство

Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе

Тема 2.2. Электровозы

Тема 2.3. Тепловозы

Тема 2.4. Локомотивное хозяйство

Раздел 3. Электроснабжение

Тема 3.1. Электроснабжение железных дорог

Раздел 4. Средства механизмов

Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах

Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства

Тема 4.3. Погрузчики

Тема 4.4. Краны

Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия

Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства

Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин

Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки

Тема 5.1. Транспортно-складские комплексы

Тема 5.2. Тарно-упаковочные и штучные грузы

Тема 5.3. Контейнеры

Тема 5.4. Лесоматериалы

Тема 5.5. Металлы и металлопродукция

Тема 5.6. Грузы, перевозимые насыпью и навалом

Тема 5.7. Наливные грузы

Тема 5.8. Зерновые (хлебные) грузы

Тема 5.9. Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации,

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной**

**дисциплины:**

Максимальная нагрузка обучающихся – 216 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 144 часа;

практические занятия – 22 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 72 часа.

**6. Период обучения: 3, 4 семестр.**

**7. Форма контроля: 3 семестр – контрольная работа,**

**4 семестр – комплексный экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов

15894 Оператор поста централизации

18726 Составитель поездов

17244 Приемосдатчик груза и багажа

16033 Оператор сортировочной горки

25354 Оператор при дежурном по станции

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта

Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов

Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа

Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте

Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта

Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта

Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта

Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте

## **5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 81 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 54 часа;  
практические занятия – 10 часов;  
самостоятельная работа обучающихся 27 часов.

## **6. Период обучения: 8 семестр**

## **7. Форма контроля – дифференцированный зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.07 Охрана труда**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов

16033 Оператор сортировочной горки

25354 Оператор при дежурном по станции

17244 Приемосдатчик груза и багажа

15894 Оператор поста централизации

18401 Сигналист

18726 Составитель поездов

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать/понимать:**

законодательство в области охраны труда;

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

правила охраны труда и промышленной санитарии;

предупреждение пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на

организм человека;

права и обязанности работников в области охраны труда.

**уметь:**

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности;

использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

#### **4. Содержание дисциплины**

Введение

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1 Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии

Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Раздел 2. Гигиена труда и производственная

Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях

Тема 4.2. Электробезопасность

Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Тема 4.4. Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 60 часов;

лабораторные занятия – 16 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 30 часов.

**6. Период обучения 5, 6 семестр**

**7. Форма контроля: 5 семестр – контрольная работа,**

**6 семестр – комплексный экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищённости и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях и в соответствии полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на

транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 102 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68 часов;  
практические занятия – 48 часов;  
самостоятельная работа обучающихся – 34 часа.

**6. Период обучения: 5, 6 семестр.**

**7. Форма контроля: 5 семестр – контрольная работа,  
6 семестр – дифференцированный зачёт.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.09 Станции и узлы**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины используется при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

анализировать схемы станций всех типов;

выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;

проектировать отдельные пункты (промежуточные и участковые станции).

**знать:**

устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного

пути;

требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;

методы расчета пропускной и перерабатывающей способности.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Содержание предмета. Раздельные пункты. Основные направления развития станций.

Раздел 1. Путь и путевое хозяйство

Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути.

Тема 1.2. Земляное полотно

Тема 1.3. Искусственные сооружения

Тема 1.4. Верхнее строение пути

Тема 1.5. Устройство и содержание рельсовой колеи

Тема 1.6. Стрелочные переводы

Тема 1.7. Переезды, путевые заграждения, путевые знаки и здания

Тема 1.8. Содержание и ремонт пути

Раздел 2. Общие требования к проектированию станций

Тема 2.1. Габариты и междупутья

Тема 2.2. Соединения и пересечения путей

Тема 2.3. Станционные пути

Тема 2.4. Парки путей и горловины станций. Основы проектирования раздельных пунктов.

Раздел 3. Промежуточные раздельные пункты

Тема 3.1. Посты, разъезды и раздельные пункты

Тема 3.2. Промежуточные станции

Раздел 4. Участковые станции

Тема 4.1. Назначение, работа и комплекс устройств участковой станции

Тема 4.2 Схемы участковых станций

Тема 4.3. Путевые устройства для грузового движения

Тема 4.4. Технические устройства на участковых станциях

Тема 4.5. Проектирование и развитие участковых станций

## Раздел 5. Сортировочные станции

Тема 5.1 Назначение, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций

Тема 5.2. Сортировочные устройства

Тема 5.3. Проектирование сортировочных станций

## Раздел 6. Пассажирские и технические станции

Тема 6.1. Пассажирские станции

Тема 6.2. Технические пассажирские станции

## Раздел 7. Грузовые станции

Тема 7.1. Неспециализированные грузовые станции

Тема 7.2. Специализированные грузовые станции

## Раздел 8. Пропускная и перерабатывающая способность станции

## Раздел 9. Железнодорожные станции и узлы

Тема 9.1. Назначение и классификация узлов

Тема 9.2. Схемы узлов и их развитие

Тема 9.3. Развязки, соединительные пути и обходы

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 330 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 220 часов;

практические занятия 50 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 110 часов.

**6. Период обучения: 3, 4 семестр.**

**7. Форма контроля: 3 семестр – контрольная работа,  
4 семестр – комплексный экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**

#### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищённости и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

**иметь практический опыт:**

по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах

контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;

**уметь:**

ограждения места производства работ на станции и на перегоне;

использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

**знать:**

технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

организацию работ по техническому обслуживанию пути,

технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам

Раздел 3 Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт

Раздел 4 Организация движения поездов

Раздел 5 Обеспечение безопасности движения

#### **5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 267 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 178 часов,

практические занятия – 34 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 89 часов.

#### **6. Период обучения: 5, 6, 7 семестр**

**7. Форма контроля: 5 семестр – контрольная работа,**

**6 семестр – комплексный экзамен,**

**7 семестр – дифференцированный зачёт.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.11 Системы регулирования движением**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть).

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;

обеспечивать безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ;

пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.

**знать:**

элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;

функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;

назначение всех видов оперативной связи.

#### **4. Содержание дисциплины**

Введение

Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов

Тема 1.1 Классификация систем

Тема 1.2 Реле постоянного и переменного тока

Тема 1.3 Светофоры. Назначение светофоров, основные цвета, принятые

для сигнализации светофоров.

Тема 1.4 Рельсовые цепи

Раздел 2. Перегонные системы

Тема 2.1 Полуавтоматическая блокировка

Тема 2.2 Автоматическая блокировка

Тема 2.3 Автоматическая локомотивная сигнализация

Тема 2.4 Ограждающие устройства на переездах

Раздел 3. Электрическая централизация стрелок и сигналов

Тема 3.1 Назначение и классификация систем ЭЦ

Тема 3.2 Стрелочные электроприводы и управление стрелками

Тема 3.3 Оборудование станции устройствами ЭЦ

Тема 3.4 Релейная централизация промежуточных станций.

Тема 3.5 Релейная централизация для средних и крупных станций

Тема 3.6 Микропроцессорные системы ЭЦ.

Раздел 4. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок

Раздел 5. Диспетчерская централизация

Раздел 6. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики

Раздел 7. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ

Раздел 8. Связь

Тема 8.1 Общие сведения о железнодорожной связи.

Тема 8.2 Линии связи. Назначение, виды и устройство линий связи; требования, предъявляемые к линиям связи

Тема 8.3 Телефонные аппараты и телефонные коммутаторы

Тема 8.4 Автоматическая телефонная связь

Тема 8.5 Телеграфная связь. Назначение и принцип организации телеграфной связи. Принцип работы телеграфных аппаратов и их типы.

Тема 8.6 Передача данных на железнодорожном транспорте

Тема 8.7 Многоканальные системы передачи

Тема 8.8 Технологическая телефонная связь

Тема 8.9 Радиосвязь. Направление модернизации железнодорожной радиосвязи. Назначение и виды радиосвязи на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к железнодорожной радиосвязи. Способы организации различных видов радиосвязи.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 210 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 140 часов;

практические занятия – 70 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 70 часов.

**6. Период обучения 5, 6 семестр.**

**7. Форма контроля: 5 семестр – контрольная работа,**

**6 семестр – дифференцированный зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.12 Транспортная безопасность**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

15894 Оператор поста централизации

17244 Приемосдатчик груза и багажа

17334 Проводник пассажирского вагона

18726 Составитель поездов.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть).

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

##### **знать:**

нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной

безопасности;

понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

#### **4. Структура дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 81 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа;

практические занятия – 8 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 27 часов.

#### **6. Период обучения: 8 семестр.**

#### **7. Форма контроля – дифференцированный зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ.01 Организация перевозочного процесса**

#### **(по видам транспорта)**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

#### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

расчета норм времени на выполнение операций

расчета показателей работы объекта практики.

**уметь:**

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

применять компьютерные средства;

**знать:**

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);

основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);

систему учета, отчета и анализа работы;

основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Содержание профессионального модуля**

#### ***Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта***

##### **МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)**

Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте.

Тема 1.2. Управление и технология работы станций

***Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта***

**МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)**

Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий

Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии

Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий

***Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом***

**МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)**

Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог

Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками

Тема 3.3. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте

***Раздел 4. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров***

**МДК.01.04. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров**

Тема 4.1. Основные положения системы фирменного транспортного обслуживания.

Тема 4.2. Технология выполнения операций в системе ФТО.

Тема 4.3. Технологические центры обработки перевозочных документов.

**4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 915 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 519 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся –346 часов;  
практические занятия – 190 часов;  
самостоятельная работа обучающихся – 173 часов;  
учебная и производственная практики –396 часов.

**5. Период обучения: 4, 5, 6, 7, 8 семестр.**

**6. Форма контроля: 8 семестр – комплексный квалификационный экзамен.**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте  
(по видам транспорта)**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

- 25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
- 15894 Оператор поста централизации;
- 18401 Сигналист;
- 18726 Составитель поездов;
- 17244 Приемосдатчик груза и багажа;
- 16033 Оператор сортировочной горки;
- 25354 Оператор при дежурном по станции.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

самостоятельного поиска необходимой информации;

**уметь:**

обеспечить управление движением;

анализировать работу транспорта;

**знать:**

требования к управлению персоналом;

систему организации движения;

правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

особенности организации пассажирского движения;

ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);

**3. Содержание профессионального модуля**

***Раздел 1. Организация, планирование управление перевозочным процессом***

**МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)**

Тема 1.1. Организация вагонопотоков

Тема 1.2. Организация пассажиропотоков

Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог

Тема 1.4. Управление эксплуатационной работой

***Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками***

**МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание**

## **пассажиров (по видам транспорта)**

Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках

Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров

Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа

Тема 2.4. Организация работы вокзала

Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам

Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы

### **4. Количество часов на освоение программы профессионального**

#### **модуля:**

всего – 771 час, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 483 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 322 часа;

практические занятия – 64 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 161 час;

учебная и производственная практики – 288 часов.

### **5. Период обучения: 4, 5, 6, 8 семестр.**

**6. Форма контроля: 8 семестр – комплексный квалификационный экзамен.**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности  
(по видам транспорта)**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе

освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

оформления перевозочных документов;

расчета платежей за перевозки;

**уметь:**

рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

определять сроки доставки;

**знать:**

основы построения транспортных логистических цепей;

классификацию опасных грузов;

порядок нанесения знаков опасности;

назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

правила перевозок грузов;

организацию грузовой работы на транспорте;

требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

формы перевозочных документов;

организацию работы с клиентурой;

грузовую отчетность;

меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

цели и понятия логистики;

особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

основные принципы транспортной логистики;

правила размещения и крепления грузов.

### **3. Содержание профессионального модуля**

***Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на транспорте (по видам транспорта)***

**МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам**

## транспорта)

Тема 1.1. Введение в логистику

Тема 1.2. Логистические системы и транспорт

Тема 1.3. Построение транспортных логистических цепей

Тема 1.4. Склады в логистических системах

Тема 1.5. Маркетинг транспортно-складских услуг

Тема 1.6. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки

Тема 1.7. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация

Тема 1.8. Информационное обеспечение транспортной логистики

Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики

Тема 1.10. Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования

Тема 1.11. Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления.

Тема 1.12. Трудовые ресурсы и оплата труда.

Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте

Тема 1.14. Инвестиционная политика предприятия.

Тема 1.15. Внешнеэкономическая деятельность организации

## ***Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок***

### **МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)**

Тема 2.1. Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта

Тема 2.2. Технология перевозок грузов.

Тема 2.3. Организация перевозок грузов отдельных категорий

Тема 2.4. Перевозка грузов на открытом подвижном составе

Тема 2.5. Перевозка грузов отдельных категорий

Тема 2.6. Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств

Тема 2.7. Ответственность перевозчика грузоотправителей и

грузополучателей, обеспечение сохранности грузов

### ***Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях***

#### **МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях**

Тема 3.1. Классификация опасных грузов

Тема 3.2. Тара, упаковка и маркировка

Тема 3.3. Подвижной состав для перевозки опасных грузов

Тема 3.4. Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование поездов, маневровая работа.

Тема 3.5. Характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7 классов.

Тема 3.6. Аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами

#### **4. Количество часов на освоение программы профессионального**

**модуля:**

всего – 843 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 663 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 442 часа;

практические занятия – 182 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 221 час;

учебная и производственная практики – 180 часов.

**5. Период обучения: 4, 5, 6, 7, 8 семестр.**

**6. Форма контроля: 8 семестр – комплексный квалификационный экзамен.**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

**1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовой уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по рабочей профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационно-технических управлений перевозками.

2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях не доступных и аварийных ситуациях.

3. Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса.

**2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

использовать в работе электронно-вычислительные машины для обработки оперативной информации;

расчёта норм времени на выполнение операций;

расчёта показателей работы объектов транспорта;

**уметь:**

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

применять компьютерные средства;

вести процесс обработки перевозочных документов с помощью видеотерминалов и компьютеров с пульта управления;

контролировать правильность оформления кассирами билетных и багажных испорченных и проездных документов;

производить регистрацию поступивших со станции документов, их кодирование и контроль полноты и своевременности их поступления;

подсчитывать по каждой билетной кассе суммы денежной выручки, сверять подсчитанную сумму с суммой выручки, сданной кассирами;

вести учёт расхода бланков строгого учёта;

комплектовать документы в наряды для передачи данных в информационно-вычислительный центр;

подготавливать поступившие из информационно-вычислительного центра документы для их рассылки на станции и предъявления в отделении банка;

**знать:**

оперативное планирование, формы и структуру, управления работой на транспорте (по видам транспорта);

основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

систему учёта, отчёта и анализа работы;

основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

проверять правильность оформления документов и расчётов за перевозки

пассажиров, багажа, грузов, грузобагажа;

транспортный устав железных дорог Российской Федерации;

устройство пульта управления видеотерминалов, компьютеров, счетосуммирующих машин и правила их технической эксплуатации;

основы электротехники;

правила перевозки пассажиров, багажа, груза и грузобагажа;

Тарифные руководства, формы и порядок таксировки перевозочных и проездных документов;

схему соответствующей транспортной сети;

ТРА и технологический процесс работы станции;

правила личной безопасности при нахождении на станции;

схемы станций, сортировочные устройства для выполнения пассажирских и грузовых операций.

### **3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 99 часа, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 63 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 21 час;

производственная практики – 36 часов.

**5. Период обучения: 5, 6 семестр.**

**6. Форма контроля: 8 семестр – комплексный квалификационный экзамен.**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**По программе базовой подготовки:**

**Уровень образования** – основное общее (среднее общее) образование

**Квалификации** – техник

**Форма обучения** – очная, заочная

**Срок получения СПО по ППССЗ** – 3 года 10 месяцев, 2 год 10 месяцев

**Профиль получаемого профессионального образования** – технический

**Год начала подготовки по УП** – 2019 год

**Предприятие (организация) работодателя** – Ртищевский центр организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Ртищево по программе базовой подготовки на базе основного общего (среднего общего) образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную филиалом СамГУПС в г. Ртищево и утвержденную ректором СамГУПС с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников филиала СамГУПС в г. Ртищево.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития Ртищевского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»;
- потребностей Ртищевского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

Содержание ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли (организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность) с учетом потребностей Ртищевского центра организации работы железнодорожных станций Юго-Восточной Дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».

Содержание ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) охватывает все виды профессиональной деятельности техника:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта):
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

17244 Приемосдатчик груза и багажа

Содержание ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70,1% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,9%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части (1358 часов) использованы на:

- Цикл ОГСЭ:

– введена дополнительная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 90 часов;

• Цикл ЕН:

– введена дополнительная дисциплина ЕП.03 Экология на железнодорожном транспорте – 60 часов;

• Профессиональный цикл:

– введены дополнительные общепрофессиональные дисциплины: ОП.09 Станции и узлы – 330 часов, ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения – 267 часов, ОП.11 Системы регулирования движением – 210 часов, ОП.12 Транспортная безопасность – 81 час;

– увеличен объем времени профессиональных модулей, отведенный на модули обязательной части: ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК 02.01 Организация движения (по видам транспорта) на 182 часа.

– введен дополнительный междисциплинарный курс: ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.04 Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров – 75 часов;

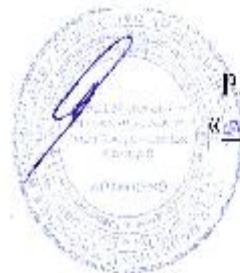
– введен дополнительный междисциплинарный курс: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 17244 Приемосдатчик груза и багажа – 63 часа.

ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

#### **Заключение:**

Представленная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) соответствует требованиям отрасли и запросам работодателей.

И.о. начальника отдела безопасности  
движения и охраны труда  
Ртищевского центра организации  
работы железнодорожных станций  
Юго-Восточной Дирекции  
управления движением –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции управления  
движением – филиала ОАО «РЖД»



Р.А. Сидоров  
«26 августа» 2019 г.

